

Обсуждён и рекомендован к
утверждению педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа № 94»
Пр. № 256 от 27.08.2024 г.
_____ Е. Ю. Пузанова

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 94»
на 2024-2025 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94» разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 24.07.2023 № 385-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 29.06.2022г.).

Программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 8 ноября 2022 г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 12 августа 2022 г.);
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №286 «Об утверждении

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минпросвещения России от 23.11. 2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 8 ноября 2022);
 - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
 - приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении

общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"

Настоящий учебный план

- соответствует реализации ключевой цели образовательной деятельности МАОУ «Школа № 94» - обеспечение всем субъектам образовательного процесса возможностей социокультурной самореализации, развития личностных и профессиональных компетенций через содержательно полноценную жизнедеятельность в образовательном и социально-воспитательном пространстве школы;
- создает условия каждому обучающемуся для освоения государственного стандарта общего образования соответствующего уровня;
- способствует обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации профильного обучения в школе;
- предполагает преемственность ступеней обучения.
В числе задач учебного плана школы как базовые выделяются:
 - ✓ обеспечение необходимого ядра знаний и создание условий для осуществления выбора элективных курсов;
 - ✓ создание условий для природо - и культуросообразного развития личности ребенка субъекта культуры жизнедеятельности; возрождение духовности, гражданского, национального и патриотического самосознания.

В 2024– 2025 учебном году МАОУ «Школа № 94» в своей образовательной деятельности реализует в 1-4-х классах обновленный ФГОС НОО, в 5-9-х классах –обновленный ФГОС ООО, в 10-11 классе- обновлённый ФГОС СОО.

В МАОУ "Школа № 94" языком обучения является русский язык. Вместе с тем, в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, предусмотрена возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов обязательной части, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основной целью деятельности МАОУ «Школа № 94» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МАОУ «Школа № 94» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МАОУ «Школа № 94» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МАОУ «Школа № 94»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МАОУ «Школа № 94»;
- совершенствование системы мониторинга;
- профильность обучения.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации

учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

2. Организация процесса обучения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач Программы развития МАОУ «Школа № 94»

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебные занятия в 1-х, 5-х, 9- 11-х классах проводятся в 1 смену.

Режим работы в 2024– 2025 учебном году в 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

Начало учебного года – 2 сентября 2024г., последний учебный день 2024-2025 учебного года для учащихся всех классов - 26 мая 2024 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней:

- осенние каникулы 9 календарных дней - с 28.10 по 05.11.2024 г.;
- зимние каникулы: 9 календарных дней – с 31.12.2024 г. по 08.01.2025 г.;
- весенние каникулы: 9 календарных дней – с 24.03.2025г. по 31.03.2024г.,
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов 9 календарных дней – с 08.02.2025 г. по 16.02.2025 г.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Школа № 94» функционирует 38 классов комплектов: уровень начального общего образования - 16 классов – комплектов; уровень основного общего образования - 20 классов - комплектов; уровень среднего основного образования - 2 класса – комплекта.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов составляет 34 учебные недели,

В 20234 -2025 учебном году в 10-11 классе реализуется обновленный ФГОС СОО.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре (адаптационный период) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в течение всего учебного года осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней. Кроме того, в середине учебного дня для обучающихся первых классов спланирована организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах, 5 – 9, 10 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Английский язык» (5 – 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана следующая:

- для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут;

- для обучающихся 5-9-х классов - 15 минут.

При этом общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке:

для интерактивной доски

для детей до 10 лет - 20

минут, старше 10 лет - 30

минут;

компьютера

для детей 1-2 классов - 20

минут, 3-4 классов - 25

минут,

5-9 классов - 30 минут,

10-11 классов - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусматривает следующую за-трату времени (в астрономических часах):

2 – 3 классы – не более

1,5ч;

4 – 5 классы – не более

2ч;

6 – 8 классы – не более

2,5ч;

9 – 11 классы – до 3,5ч.

Организация обучения на дому.

Организацию обучения на дому по состоянию здоровья определяют ст. 34 п. 2, ст. 41 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МАОУ «Школа № 94» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение об организации обучения на дому в МАОУ «Школа № 94» детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому» и др.)

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МАОУ «Школа № 94» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса для

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана МАОУ «Школа № 94» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2023 – 2024 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами-ми СП 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МАОУ «Школа № 94».

Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа;
- во II – IV классах – до 23 часов;
- в V- до 29 часов
- VI классах – до 30 часов;
- в VII классах – до 32 часов;

- в VIII классах – до 33 часов;
- в IX классах – до 33 часов;
- в X – XI классах – до 34 часов.

Расписание занятий для обучения на дому составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя МАОУ «Школа № 94».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных локальными актами МАОУ «Школа № 94».

3. Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования в 2024 - 2025 учебном году реализуется **обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО-2021) в 1-4-х классах.**

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные

коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поли-лингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объеме 4 часов в неделю); **«Литературного чтения»** (в объеме 4 часа неделю 2-3 класс и 3 часа - 4 класс)

При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена **новая содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

В предметную область **«Иностранный язык»** входит английский язык в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предмета **«Математика»**, который направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи (136 часов в год - 4 часа в неделю). Из вариативной части добавлен 1 час в 1-4-х классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** 2 часа в неделю. В рабочей программе по предмету (ФГОС) изменены цели и задачи обучения, направленные на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю, **«Музыка»** – 1 час в неделю. Изучение предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета **«Труд» (технология)** – 1 час в неделю, который формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир,

изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Количество часов по «**Физической культуре**» составляет 3 часа в неделю. В 1-х классах добавлен 1 час за счет компонента образовательного учреждения. Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии, физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на первом уровне образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4-х классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в объеме 1 часа.

Данный предмет формирует мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей причастности к ним. Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета.

«Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История России. Всеобщая история». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Для 1-4-х классов учебный план сформирован на основе Примерного учебного плана РО на 2024-2025 учебный год в рамках обновленного ФГОС НОО.

Используемые учебно-методические комплекты для начального образования 1-4 классов представлены в Федеральном перечне учебников (приказ Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899).

Внеурочная деятельность (ФГОС) 1-х-4-х классов организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

На уровне начального образования часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов вариативной части	На какие предметы определены
1	1	Физическая культура
2	1	Математика
3	1	Математика

Уровень основного общего образования

Основное общее образование в МАОУ «Школа № 94» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 5-9-х классах школы реализуется учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованием обновленных ФГОС основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, отводимое на освоение ФГОС.

Содержание обучения в 5-6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- Русский язык и литература;
- ОДНКНР;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Общественно - научные предметы: география, обществознание, история
- Естественно-научные предметы: биология;
- Искусство;
- Физическая культура;
- Технология.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-7 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Для усвоения обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества - способствуют все учебные предметы, и в большей степени, русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 5-9-х классов сформирован на основе Примерного учебного плана РО на 2024-2025 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

Обучение *русскому языку* – процесс речевого, речемыслительного, духовного развития обучающихся. Русский язык не только неразрывно связан со всеми школьными предметами, но и влияет на качество их усвоения, а в перспективе – определяет успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, навыками самообразования, а также в овладении будущей профессией.

На втором уровне основного общего образования предусматривается изучение *литературы* в 5-9-х классах. Выделяется на преподавание литературы следующее количество часов: в 5-6 классах - 3 часа, в 7-8 классах- 2 часа , 9 класс – 3 часа.

Курс «*Литература*» органически связан с литературой Дона и о Доне как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим

положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края, которая изучается модульно.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательное изучение иностранного языка. Изучение **иностранного языка** рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения иностранными языками в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. Иностранный язык с 5 по 9 класс изучается 3 часа в неделю, что обеспечивает базовый уровень владения иностранным языком.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «**Математика**» 5е классы – 6 часов, 6 классы – 5 часов, в 7-9 классах – 5 часов с изучением курсов «**Алгебра**», «**Геометрия**». В 7-9 классах введен курс «Вероятность и статистика» по одному часу. Роль и место предмета «**Информатика**» в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся, как самостоятельный учебный предмет представлена в 7-х- 9-х классах - 1 час.

Учебный предмет «**География**» изучается: в 5-6-х классах 1 час, в 7-х – 9-х- 2 часа в неделю.

Предметная область «**Основы духовно- нравственной культуры народов России**» включена в учебный план 5-6-х классов.

В предметную область «**Естественно-научные предметы**» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Приоритетным для курса физики в основной школе является формирование и развитие в процессе обучения познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетенций. Предусматривается изучение физики в 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа.

Важнейшими задачами преподавания школьного курса **химии** на этапе основного общего образования является совершенствование методики формирования познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной видов деятельности. В учебном плане школы учебный предмет «**Химия**» представлен по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На предмет «**Обществознание**» в 6,7,9-х классах отведено по 1 часу. В 8-х классах – 2 часа.

Предмет включает актуальные для обучающихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самопознания. Изменение целей обществоведческого образования происходит в контексте задач модернизации образования и направлено на повышение роли курса «Обществознание» в духовном и гражданском становлении личности, усиление практической направленности обучения, формирование гуманистических и демократических ценностей. В 8-х классах добавлен один час за счет компонента образовательного учреждения.

Предметная область **«Технология»** ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению массовыми профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. Предмет **«Труд»** изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю, **на региональный компонент выделяется 6-7 часов в год**. В рамках изучения предмета «Технология» в 8 классе изучается раздел программы по технологии «Современное производство и профессиональное самоопределение. Информационные технологии — использование ПК для решения практических задач». В 5-7-х классах на изучение технологии отводится 2 часа в неделю. В 8-х классах – по 2 часа, в 9-х классах – по 1 часу. Учебный предмет «Труд» построен по модульному принципу, с учетом возможностей и потребностей школы.

Ожидаемые результаты:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов работы;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом **«Физическая культура»** 5-7 классы по 3 часа в неделю, 8-9 классы – по 2 часа в неделю. Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в 8-9-х классах**. Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Как содержательная область базисного учебного плана образовательная область ОБЗР призвана формировать установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Регионально-значимый материал включается в темы, связанные с обеспечением безопасности при активном отдыхе в природных условиях (опасные растения, животные, насекомые, особенности быта и состава населения), анализе чрезвычайных ситуаций техногенного характера (источники радиационного заражения, дезактивация объектов), действиях при угрозе террористического акта. **В 5 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебном**

предмете «Физическая культура».

Во внеурочной деятельности предусмотрены Уроки здоровья в 6-9-х классах.

Урочная и внеурочная деятельность по физической культуре позволяет активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующую творческую активность и самостоятельность. Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности,
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся,
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Донского края. Реализация регионального содержания образования осуществляется **за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией**, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области. В состав содержания основных образовательных программ включены модули краеведческой направленности. Региональное содержание курсов присутствует в виде учебных практик и проектной деятельности, организованной на региональном материале.

В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования.

Завершающая ступень общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции отражают направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские

права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и углубленного).

Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также индивидуальный проект в 10-м классе.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся средней школы.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Они предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Учебный план 10-го класса разработан по социально-экономическому профилю:

Обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы:

Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика	1
История	2
География	1
Обществознание	2
Биология	1
Физика	2

Химия	1
Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Индивидуальный проект	1

В средней школе **историческое образование** направлено на освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. На базовом уровне объем учебного времени составляет 140 часов в год (из расчета 2 часа в неделю в 11-х классах). Обязательный учебный предмет **«История»** изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

«Обществознание» изучается в объеме 4-х часов в 11 и 4-х часов в 10 классе..

Блоки антикоррупционной направленности входят в 10-х-11-х классах в курсы «Право», «Экономика», «Обществознание». Основная цель программы: формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, устойчивости личности в коррупционных ситуациях и предупреждение коррупционного поведения граждан.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами вариативной части базового уровня

«Физика» - 2 часа (10,11), **«Химия»** - 1 час (10,11), **«Биология»** - 1 час (10,11).

Предметы **«Информатика»** - 1 час (10), **«География»** - 1 час изучаются на базовом уровне в соответствии с вариативной частью федерального компонента учебного плана.

В 10-11 классах предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** введен для изучения в учебные планы 10-11 классов

в инвариантную часть федерального компонента учебного плана 1 час в неделю, **«Физическая культура»** - 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает проведение учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания.

Профильные общеобразовательные предметы определяют специализацию каждого класса. В 10-х, 11-х классах на профильном уровне изучается 4 предмета:

Профиль	Профильные предметы, кол-во часов	классы
социально-экономический	Алгебра и начала анализа – 4 часа Геометрия – 1 час Вероятность и статистика – 1 час	10
	Обществознание – 4 часа	

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) и (приказ Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-18).

Учебный план МАОУ «Школа № 94», составленный на основе Примерного регионального учебного плана Ростовской области 2024-2025 учебного года, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений ФГОС начального общего образования обновленный ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования, обновленный 5-9 классы, обновленный ФГОС среднего общего образования 10-11 класс.

Учебные предметы компонента образовательного учреждения (выбор ОУ) и элективные учебные предметы, выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддержать изучение смежных учебных предметов (получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена русский язык, математика)
- 2) развитие экономического мышления и экономической культуры; повторение и углубление навыков практической математики обучающихся через основные законы экономики и возможностью их применения при решении экономических задач.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальных их выбор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный план III ступени обучения ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для 10-11х классов -35 недель, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план для обучающихся 10 и 11 классов – это план общеобразовательного обучения, он составлен по следующему алгоритму: обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта; совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору).

Старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в ВУЗе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, определяет социальную направленность содержания вариативной части.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

На третьей ступени обучения иностранные языки преподаются по следующей схеме: в 10-11 английский.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения МАОУ «Школа № 94» достигается за счёт актуализации в освоенных областях образования системы ценностей, знаний, умений и навыков, а так же компетентности преподавателя, способного адекватно воплощать новые знания в деятельность обучающихся при решении возникающих проблем современности. Все предметы и курсы учебного плана обеспечены кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой, государственными программами, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе на основе п.4 ст. 18 Федеральный Закон « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МАОУ «Школа № 94» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94». Текущий контроль включает поурочное, потемное, почетвертное (полугодовое) оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-11-х классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя;
- на уровне администрации - административный контроль. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. По ряду предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию, проводятся письменные работы по тестам администрации или устные экзамены. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8,10-х классах определяются решением педагогического совета в начале учебного года и утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах: - комплексная контрольная работа;

- итоговая контрольная работа; - письменный и (или) устный экзамен;

- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации. Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для учащихся в форме семейного образования определяется положением о семейном образовании в МАОУ Школа № 94»

Начальное общее образование
 Недельный учебный план
 МАОУ «Школа № 94»
 на уровне начального общего образования
 в рамках ФГОС (1 классы)
 на 2024-2025 учебный год
 (обновленный ФГОС НОО)

Предметные Области	Классы Учебные предметы	1-А,1-Б,1-В,1-Г «Школа России»		Всего
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая Культура	Физическая Культура	2	1	3
Итого		20	1	21
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		

Недельный учебный план
 МАОУ «Школа № 94»
 на уровне начального общего образования
 в рамках ФГОС (2 классы)
 на 2024-2025 учебный год
 (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	2А,2-Б,2-В,2-Г «Школа России»		Всего
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное Чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		

Недельный учебный план
 МАОУ «Школа № 94»
 на уровне начального общего образования
 в рамках ФГОС (3 классы)
 на 2024-2025 учебный год
 (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Классы	3-А,3-Б,3-В,3-Г «Школа России»		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное Чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		

Недельный учебный план
 МАОУ «Школа № 94»
 на уровне начального общего образования в рамках ФГОС
 (4 классы) на 2024-2025 учебный год
 (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	4-А,4-Б,4-В,4-Г «Школа России»		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное Чтение	4		4
Иностранный язык	Английский язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого:		23		23
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе				

Основное общее образование

Недельный учебный план
МАОУ «Школа № 94» на уровне основного общего образования
в рамках ФГОС основного общего образования (5 классы)
на 2024-2025 учебный год
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Классы	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 5-Д		
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно - научные предметы	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		27	2	29
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		

Недельный учебный план
 MAOY «Школа № 94» на уровне основного общего образования
 в рамках **ФГОС** основного общего образования (6 классы)
 на 2024-2025 учебный год
 (обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы 6-А, 6-Б 6-В, 6-Г		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		29	1	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30			

Недельный учебный план
 МАОУ «Школа № 94» на уровне основного общего образования
 в рамках ФГОС основного общего образования (7 классы)
 на 2024-2025 учебный год
 (обновленный ФГОС ООО)

	Классы			
	7-А 7-Б, 7-В, 7-Г			
Предметные области	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		30	2	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		

Недельный учебный план
 MAOY «Школа № 94» на уровне основного общего образования
 в рамках ФГОС основного общего образования (**8 классы**)
 на 2024-2025 учебный год
 (обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Классы			
	8-А 8-Б, 8-В			
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1	1	2
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Химия	2		2
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		31	2	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		

Недельный учебный план
 МАОУ «Школа № 94»
 основного общего образования
 в рамках реализации ФГОС основного общего образования (**9 классы**)
 на 2024-2025 учебный год
 (обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Классы 9 -А, 9 -Б, 9 -В, 9-Г			
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5	3
	География	2		2
	Обществознание	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Технология	Труд (технология)	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		32,5	0,5	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		

Недельный учебный план МАОУ «Школа № 94»
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год
10 класс (социально-экономический)
(обновленный ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Компонент образовательного	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2			2
	Литература	3			3
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Вероятность и статистика		1		1
	Геометрия		3		3
	Информатика	1			1
Общественно-научные предметы	История	2			
	География	1			1
	Обществознание		4		4
Естественные науки	Биология	1			1
	Физика	2			2
	Химия	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
	Индивидуальный проект	1			1
	Экономика			1	1
	Право			1	1
ИТОГО		20	12	2	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		

Недельный учебный план МАОУ «Школа № 94»
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год
11 класс (социально-экономический)
(обновленный ФГОС СОО)

Предметные области	Классы 11				
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Компонент образовательного	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2			2
	Литература	3			3
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1			1
Общественно-научные предметы	История	2			2
	География	1			1
	Обществознание		4		4
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
	Физика	2			2
	Химия	1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
	Экономика			1	1
	Право			1	1
	Финансовая грамотность			1	1
ИТОГО		19	12	3	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе					34

